



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union

EURHOPE

EU as a solidarity's house for minors out of
home

Project n. 2023-2-IT03-KA220-YOU-000184370



HELLENIC
AMERICAN
UNION



PROGETTO FAMIGLIA
CENTRO STUDI

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 WP3 ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ – ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

Το έγγραφο καθορίζει το μεθοδολογικό, οργανωτικό και επιχειρησιακό πλαίσιο για την υλοποίηση των «Ομάδων Συζήτησης» που προβλέπονται στο Πακέτο Εργασίας 3 (WP3). Οι ομάδες αυτές αποτελούν βασική δραστηριότητα του έργου, με στόχο την επίτευξη του Στόχου 2: την προώθηση ευκαιριών συμμετοχής σε συζητήσεις και δράσεις που σχετίζονται με ευρωπαϊκά ζητήματα και προβλήματα. Η παρέμβαση απευθύνεται ειδικά σε ανήλικους εφήβους που ζουν εκτός των οικογενειών τους —μια ιδιαίτερα ευάλωτη ομάδα-στόχο— και σε εκπαιδευμένους ενήλικες που λειτουργούν ως πρότυπα ενεργού πολίτη, σύμφωνα με το μοντέλο σχεσιακής υποστήριξης.

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1.1. Γενικός στόχος: Ο πρωταρχικός στόχος των ομάδων συζήτησης είναι να βοηθήσει τους ανήλικους να διαμορφώσουν τις δικές τους τεκμηριωμένες και κριτικές απόψεις σχετικά με σημαντικά επίκαιρα κοινωνικοπολιτικά ζητήματα. Η διαδικασία αυτή αποσκοπεί στην κατανόηση του ρόλου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αξιών της στο παγκόσμιο προσκήνιο, θέτοντας τα θεμέλια για τη μελλοντική συμμετοχή των πολιτών.

1.2. Ειδικοί στόχοι:

- **Ανάπτυξη κριτικής σκέψης:** ενδυνάμωση των ανηλίκων ώστε να αναζητούν, να επιλέγουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν σύνθετες πληροφορίες σχετικά με την τοπική και διεθνή επικαιρότητα (σε συνέργεια με το WP2).
- **Δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος διαλόγου:** προσφορά ενός ασφαλούς χώρου όπου οι ανήλικοι μπορούν να εκφράζουν ελεύθερα ιδέες, αμφιβολίες και συναισθήματα χωρίς φόβο κριτικής, με την καθοδήγηση επαγγελματιών και ενηλίκων αναφοράς.
- **Προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών:** Μέσω της ανάλυσης θεμάτων όπως η περιβαλλοντική βιωσιμότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η μετανάστευση και η ισότητα των φύλων, ενθάρρυνση της αναστοχασμού σχετικά με τις θεμελιώδεις αξίες της ΕΕ.
- **Δημιουργία γεφυρών μεταξύ των γενεών:** Διευκόλυνση της δημιουργίας ουσιαστικών συναισθηματικών και εκπαιδευτικών δεσμών μεταξύ παιδιών και ενηλίκων, με βάση την αμοιβαία ακρόαση και την εποικοδομητική συζήτηση («κοινωνική συγγένεια»).
- **Συστηματοποίηση των αποτελεσμάτων:** συλλογή και συστηματοποίηση των περιεχομένων, των ιδεών και των οραμάτων που προκύπτουν από τις συζητήσεις, ώστε να χρησιμοποιηθούν ως πρώτη ύλη για επόμενα καλλιτεχνικά-δημιουργικά εργαστήρια (Στόχος 4).

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

ενεργητική μάθηση και αρχές της μη τυπικής εκπαίδευσης, με τους νέους να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο (προσέγγιση από τη βάση προς την κορυφή) στη μαθησιακή τους πορεία και στην έκφρασή τους.

2.1. Ολοκληρωμένες διδακτικές μεθοδολογίες:

- **Παιχνίδι ρόλων και προσομοίωση:** Αυτές οι τεχνικές είναι καθοριστικές για την εμπλοκή των παιδιών σε πρακτικές δραστηριότητες. Θα προσομοιώνονται πραγματικές καταστάσεις (π.χ. κοινοβουλευτική συζήτηση, διεθνής διάσκεψη, αίθουσα σύνταξης ειδήσεων) ώστε οι συμμετέχοντες να αναλάβουν διαφορετικούς ρόλους, να κατανοήσουν πολλαπλές οπτικές γωνίες και να αφομοιώσουν εμπειρικά σύνθετο περιεχόμενο.



- **Μεθοδολογία βασισμένη σε παιχνίδια:** η μάθηση θα πραγματοποιείται μέσω δυναμικών παιχνιδιών που διευκολύνουν την εξερεύνηση αφηρημένων εννοιών (π.χ. ηθικές αξίες, θεσμικοί μηχανισμοί) και προωθούν τη συνεργασία και την ομαδική επίλυση προβλημάτων.
 - **Καθοδηγούμενος διάλογος και ανασκόπηση:** Κάθε πρακτική δραστηριότητα θα ακολουθείται από μια δομημένη συνεδρία ανασκόπησης, υπό την καθοδήγηση του συντονιστή, με σκοπό την ανασκόπηση της εμπειρίας, τη σύνδεσή της με την πραγματικότητα και την εδραίωση της μάθησης.
- 2.2. Εγγύηση προσβασιμότητας:** Η προσέγγιση αυτή εξασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή ένταξη μέσω:
- **Προκαταρκτικής ανάλυσης περιεχομένου:** Πριν από κάθε συνάντηση, οι κοινωνικοί λειτουργοί θα εξετάζουν επιλεγμένα επίκαιρα θέματα, προκειμένου να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν προληπτικά τυχόν κρίσιμα ζητήματα ή συναισθηματικούς παράγοντες που σχετίζονται με το προσωπικό ιστορικό των παιδιών.
 - **Συν-σχεδιασμός των θεμάτων:** Τα θέματα προτεραιότητας (π.χ. κλιματική αλλαγή, ισότητα των φύλων) προσδιορίστηκαν μέσω ανάλυσης των αναγκών των νέων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια και την εγγενή κινητοποίηση των δραστηριοτήτων.

3. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

3.1. Σύνθεση των ομάδων:

- **Συμμετέχοντες ανά χώρα:** 20 ανήλικοι και 10 εκπαιδευμένοι ενήλικες.
- **Δομή κάθε ομάδας:** Κάθε ομάδα εργασίας θα αποτελείται από περίπου 6 ανήλικους και 2 ενήλικες, υπό τη συνεχή επίβλεψη ενός έμπειρου συντονιστή. Αυτή η αναλογία έχει σχεδιαστεί ώστε να μεγιστοποιεί την ατομική αλληλεπίδραση και να εξασφαλίζει επαρκή υποστήριξη για κάθε συμμετέχοντα.

3.2. Χρονοδιάγραμμα και διάρκεια:

- **Διάρκεια:** 6 μήνες.
- **Συχνότητα:** 1 συνάντηση κάθε 2 εβδομάδες.
- **Διάρκεια κάθε συνάντησης:** 2 ώρες.
- **Σύνολο:** 12 συναντήσεις, συνολικής διάρκειας 24 ωρών.

3.3. Ρόλοι:

- **Διαχειριστής/Επόπτης:** ενεργεί ως ουδέτερος συντονιστής. Σχεδιάζει τη συνεδρία, παρουσιάζει τις μεθοδολογίες, συντονίζει τη συζήτηση, διασφαλίζει τον σεβασμό του προστατευμένου περιβάλλοντος, διαχειρίζεται τη δυναμική της ομάδας και διεξάγει την ανασκόπηση. Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση και τη συλλογή ανατροφοδότησης.
- **Εκπαιδευμένοι ενήλικες:** συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, όχι με διδακτικό ή καθηγητικό ρόλο, αλλά ως πρότυπα πολιτειότητας. Προσφέρουν την οπτική τους, ακούν ενεργά τις απόψεις των παιδιών, ενθαρρύνουν τον διάλογο και βοηθούν στην οικοδόμηση μιας σχέσης εμπιστοσύνης και υποστήριξης (σχέση υποστήριξης).
- **Νεότεροι συμμετέχοντες:** Αυτοί είναι οι πρωταγωνιστές της δραστηριότητας. Ενθαρρύνονται να εκφράζουν τις ιδέες τους, να συμμετέχουν σε προσομοιώσεις και να συμβάλλουν ενεργά στην οικοδόμηση ενός κοινού οράματος.



4. ΦΑΣΕΙΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΙΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ (2 ΩΡΕΣ)

Κάθε συνεδρία θα ακολουθεί μια ευέλικτη αλλά συνεκτική δομή, η οποία χωρίζεται στις ακόλουθες φάσεις:

- **Φάση 1: Προετοιμασία (από τον υπεύθυνο):**
 - ο Επιλογή ειδήσεων/θεμάτων επικαιρότητας που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των νέων και στις ευρωπαϊκές προτεραιότητες.
 - ο Διαβούλευση με την ομάδα των κοινωνικών λειτουργών για την επικύρωση του θέματος.
 - ο Φύλλα για παιχνίδια ρόλων, σύντομα άρθρα, βίντεο-ερεθίσματα, κανόνες παιχνιδιών/προσομοιώσεων).
- **Φάση 2: Καλωσόρισμα και δραστηριότητες για το σπάσιμο του πάγου (15 λεπτά):**
 - ο Δημιουργία ενός θετικού και ανεπίσημου κλίματος.
 - ο Μια σύντομη δραστηριότητα για το σπάσιμο του πάγου, με σκοπό την ενίσχυση της συνοχής της ομάδας.
- **Φάση 3: Εισαγωγή στο θέμα (15 λεπτά):**
 - ο Παρουσίαση της είδησης ή του ζητήματος με αντικειμενικό τρόπο και από πολλαπλές οπτικές γωνίες.
 - ο Παροχή των βασικών πληροφοριών που απαιτούνται για την κατανόηση του πλαισίου.
 - ο Επεξήγηση των κανόνων της δραστηριότητας (προσομοίωση ή παιχνίδι ρόλων).
- **Φάση 4: Κεντρική δραστηριότητα – Προσομοίωση/Παιχνίδι ρόλων (60 λεπτά):**
 - ο Οι συμμετέχοντες, χωρισμένοι σε υποομάδες αν χρειαστεί, αναλαμβάνουν τους ρόλους που τους έχουν ανατεθεί και αλληλεπιδρούν σύμφωνα με το προγραμματισμένο σενάριο.
 - ο Ο συντονιστής και οι ενήλικες διευκολύνουν τη δραστηριότητα, παρατηρούν τη δυναμική και παρεμβαίνουν μόνο όταν είναι απαραίτητο για να ξεμπλοκάρουν τυχόν αδιέξοδα.
- **Φάση 5: Ανασκόπηση και καθοδηγούμενη αναστοχασμός (25 λεπτά):**
 - ο Αποχώρηση από τους ρόλους.
 - ο Συζήτηση υπό την καθοδήγηση του συντονιστή με βάση ερωτήσεις-κίνητρα:
Πώς νιώσατε στον ρόλο σας;
Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε;
Ποιες λύσεις προέκυψαν;
Πώς συνδέεται αυτό το θέμα με τις αξίες της ΕΕ (π.χ. δημοκρατία, αλληλεγγύη, βιωσιμότητα);
 - ο Σύνοψη των βασικών σημείων που προέκυψαν.
- **Φάση 6: Κλείσιμο (5 λεπτά):**
 - ο Ευχαριστίες προς τους συμμετέχοντες.
- Προεπισκόπηση του θέματος της επόμενης συνάντησης και σύνδεση με μελλοντικές δραστηριότητες (εργαστήρια τέχνης).



5. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η διαδικασία παρακολούθησης είναι συνεχής και λειτουργεί προς όφελος της επόμενης φάσης σχεδιασμού.

- **Συνεχής παρακολούθηση:** ο συντονιστής συντάσσει το φύλλο δραστηριοτήτων για κάθε συνάντηση, καταγράφοντας όχι μόνο το περιεχόμενο αλλά και τις διαπροσωπικές δυναμικές και τις σκέψεις που αναδύονται.
- **Σύνοψη WP3:** Οι ιδέες, οι απόψεις, οι λέξεις-κλειδιά και τα οράματα για την Ευρώπη που θα αναπτύξουν οι νέοι θα συλλεχθούν και θα οργανωθούν σε ένα συνοπτικό έγγραφο. Το υλικό αυτό θα αποτελέσει την εννοιολογική και δημιουργική βάση για τα καλλιτεχνικά και ψυχαγωγικά εργαστήρια, διασφαλίζοντας ότι τα τελικά προϊόντα (παραστάσεις, ταινίες μικρού μήκους κ.λπ.) θα αποτελούν αυθεντική έκφραση των εμπειριών και των σκέψεων των συμμετεχόντων.